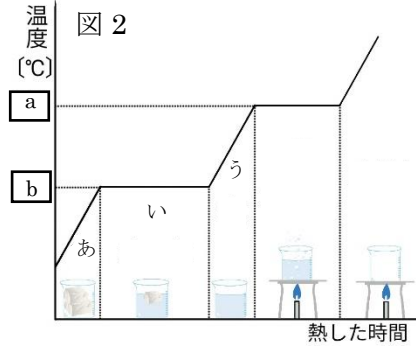
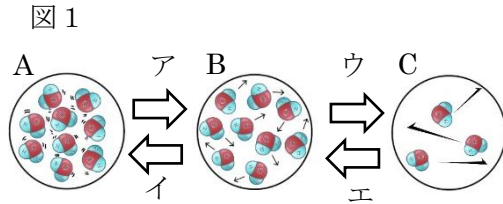


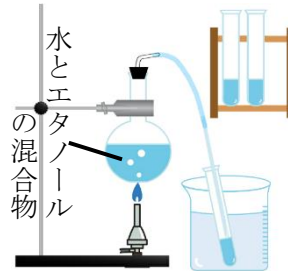
	7	状態変化	年 組 番	点数
			名前	/ 16

【1】 下の図1、図2は水の状態変化を表したものである。次の問いに答えなさい。



- (1) 図1のA~Cは水、氷、水蒸気のどれを表していますか。
- (2) 図1のア~エは、加熱、冷却のどちらかを表している。冷却を表すものをすべて選びなさい。
- (3) 上のグラフは、水の状態変化と温度との関係を表している。a、bに当てはまる温度を答えなさい。
- (4) a、bの温度のことをそれぞれ水の何といいますか。
- (5) グラフの「あ」の部分は氷だけの状態である。「い」と「う」はそれぞれどのような状態ですか。

【2】 右の図のような装置で、水とエタノールの混合物を加熱し沸とうさせ、出てきた液体を約2 cm³ずつ試験管A、B、Cに順に集めた。次の問いに答えなさい。



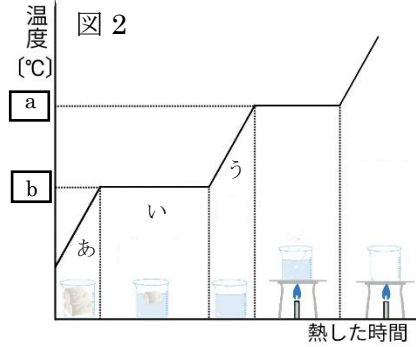
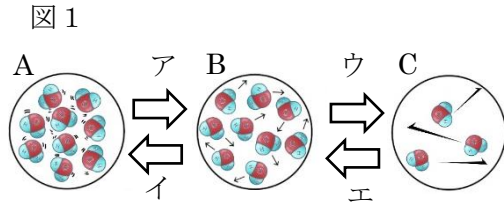
- (1) 試験管A~Cに集めた液体の中で、もっとも匂いが強かったのはどれですか。記号で答えなさい。
- (2) 試験管A~Cに集めた液体をそれぞれ蒸発皿に移し、マッチの火を近づけた。このとき、火がついた蒸発皿が一つあった。それはどの試験管の液体ですか。記号で答えなさい。
- (3) エタノールが最も多く集まったのは試験管A~Cのどれですか。記号で答えなさい。
- (4) (3)のような結果になるのはなぜですか。「沸とう」の言葉を使って簡単に説明しなさい。
- (5) 液体を加熱して気体にし、冷やしてふたたび液体にして集める方法を何といいますか。
- (6) この実験ではガスバーナーを消す前にしなければいけない操作がある。どのような操作ですか。簡単に説明しなさい。

(1)	A
	B
	C
(2)	
(3)	a
	b
(4)	a
	b
(5)	い
	う

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

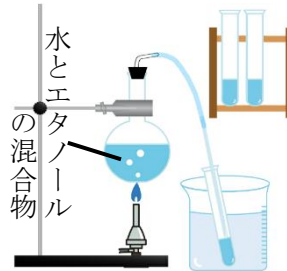
	7	状態変化	年 組 番	点数
			名前	/16

【1】 下の図1、図2は水の状態変化を表したものである。次の問いに答えなさい。



- (1) 図1のA~Cは水、氷、水蒸気のどれを表していますか。
- (2) 図1のア~エは、加熱、冷却のどちらかを表している。冷却を表すものをすべて選びなさい。
- (3) 上のグラフは、水の状態変化と温度との関係を表している。a、bに当てはまる温度を答えなさい。
- (4) a、bの温度のことをそれぞれ水の何といいますか。
- (5) グラフの「あ」の部分は氷だけの状態である。「い」と「う」はそれぞれどのような状態ですか。

【2】 右の図のような装置で、水とエタノールの混合物を加熱し沸とうさせ、出てきた液体を約2cmずつ試験管A、B、Cに順に集めた。次の問いに答えなさい。



- (1) 試験管A~Cに集めた液体の中で、もっとも匂いが強かったのはどれですか。記号で答えなさい。
- (2) 試験管A~Cに集めた液体をそれぞれ蒸発皿に移し、マッチの火を近づけた。このとき、火がついた蒸発皿が一つあった。それはどの試験管の液体ですか。記号で答えなさい。
- (3) エタノールが最も多く集まったのは試験管A~Cのどれですか。記号で答えなさい。
- (4) (3)のような結果になるのはなぜですか。「沸とう」の言葉を使って簡単に説明しなさい。
- (5) 液体を加熱して気体にし、冷やしてふたたび液体にして集める方法を何といいますか。
- (6) この実験ではガスバーナーを消す前にしなければいけない操作がある。どのような操作ですか。簡単に説明しなさい。

(1)	A 氷
	B 水
	C 水蒸気
(2)	イ、エ
(3)	a 100°C
	b 0°C
(4)	a 沸点
	b 融点
(5)	い 氷と水が共に存在している状態
	う 水だけの状態

(1)	A
(2)	A
(3)	A
(4)	沸とうする温度が水よりもエタノールの方が低いため
(5)	蒸留
(6)	逆流を防ぐため、ガラス管を試験管から抜いておく