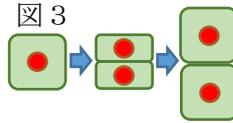
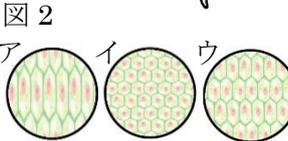
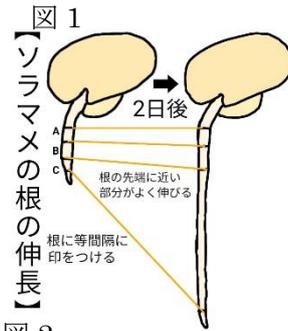


	1	細胞の成長と生物のふえ方	名前	年 組 番	点数
					/ 15

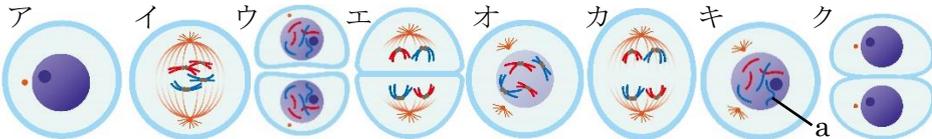
【1】 右の図はソラマメの根に等間隔に印をつけて二日間の成長を記録した様子を表している。次の問いに答えなさい。

- (1) 図1から最もよく伸びたのはア~ウのどの部分ですか。
- (2) 右の図2のア~ウは図の A~C の部分をそれぞれ顕微鏡で同じ倍率で観察したようすを表している。ア~ウは、A~Cのどの部分を表していますか。それぞれ記号で答えなさい。
- (3) 1つの細胞が2つに分かれることを何といいますか。
- (4) 植物では、(3) がさかに行われる部分を何というか。
- (5) 右の図3は植物が成長するようすを表している。この図から植物が成長するためには細胞がどうする必要がありますか。2つ書きなさい。



(1)			
(2)	ア	イ	ウ
(3)			
(4)			
(5)			

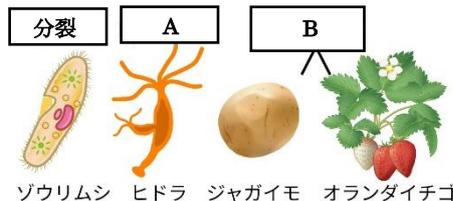
【2】 タマネギの根の先端を切り、薄い塩酸に入れ、60℃のお湯で1分間あたためた。1分後、根を水ですすぎ、酢酸カルシウム溶液をかけてプレパラートを作った。下の図は顕微鏡で観察した際の細胞の様子を表したものである。次の問いに答えなさい。



- (1) タマネギの根を塩酸にいれてから温めるのは何のためですか。簡単に説明しなさい。
- (2) 図の a は核の中にあるひものような部分である。名称を答えよ。
- (3) 細胞分裂はどのような順番で進みますか。Aから始まりKで終わるようにイ~キと矢印で表しなさい。

(1)				
(2)				
(3)	ア →	→	→	→
	→	→	→	→

【3】 右の図は、親の体の一部が分かれることでなかまを増やす生物を表したものである。次の問いに答えなさい。



- (1) 生物が自分と同じ種類の子をつくることを何といいますか。
- (2) 親の体の一部が分かれる(1)を特に何といいますか。
- (3) 親のからだのある部分から子をつくる方法Aを何というか。
- (4) 根や茎などの栄養器官から子をつくる方法Bを何といいますか。

(1)			
(2)			
(3)			
(4)			

	1	細胞の成長と生物のふえ方	名前	年 組 番	点数
					/ 15

【1】 右の図はソラマメの根に等間隔に印をつけて二日間の成長を記録した様子を表している。次の問いに答えなさい。

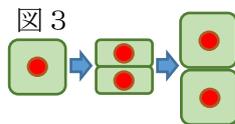
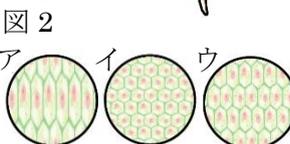
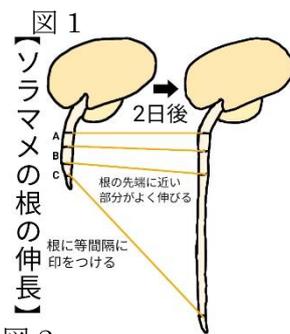
(1) 図1から最もよく伸びたのはア~ウのどの部分ですか。

(2) 右の図2のア~ウは図の A~C の部分をそれぞれ顕微鏡で同じ倍率で観察したようすを表している。ア~ウは、A~C のどの部分を表していますか。それぞれ記号で答えなさい。

(3) 1つの細胞が2つに分かれることを何といいますか。

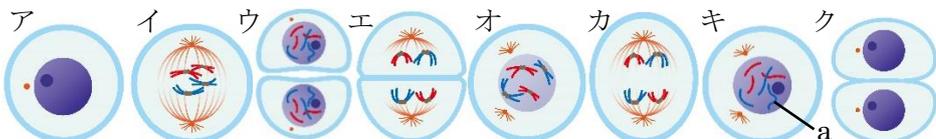
(4) 植物では、(3) がさかに行われる部分を何というか。

(5) 右の図3は植物が成長するようすを表している。この図から植物が成長するためには細胞がどうする必要がありますか。2つ書きなさい。



(1)	イ		
(2)	ア A	イ C	ウ B
(3)	細胞分裂		
(4)	成長点		
(5)	細胞の数を増やす		
	細胞の大きさを大きくする		

【2】 タマネギの根の先端を切り、薄い塩酸に入れ、60℃のお湯で1分間あたためた。1分後、根を水ですすぎ、酢酸カルシウム溶液をかけてプレパラートを作った。下の図は顕微鏡で観察した際の細胞の様子を表したものである。次の問いに答えなさい。



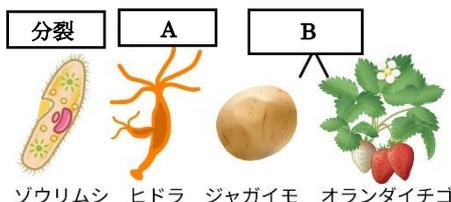
(1) タマネギの根を塩酸にいれてから温めるのは何のためですか。簡単に説明しなさい。

(2) 図の a は核の中にあるひものような部分である。名称を答えよ。

(3) 細胞分裂はどのような順番で進みますか。アから始まりクで終わるようにイ~キと矢印で表しなさい。

(1)	細胞をやわらかくするため
(2)	染色体
(3)	ア → キ → オ → イ → カ → エ → ウ → ク

【3】 右の図は、親の体の一部が分かれることでなかまを増やす生物を表したものである。次の問いに答えなさい。



(1) 生物が自分と同じ種類の子をつくることを何といいますか。

(2) 親の体の一部が分かれる(1)を特に何といいますか。

(3) 親のからだのある部分から子をつくる方法 A を何というか。

(4) 根や茎などの栄養器官から子をつくる方法 B を何といいますか。

(1)	生殖
(2)	無性生殖
(3)	出芽
(4)	栄養生殖