

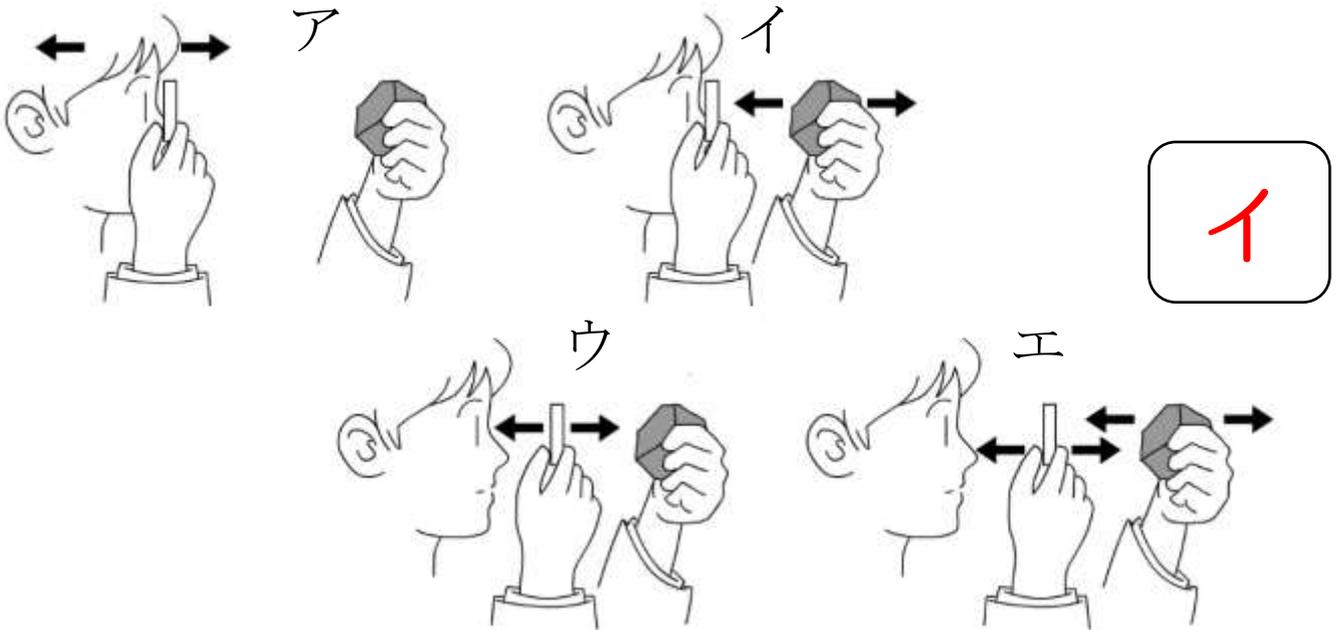
	<h1>1.ルーペの使い方</h1>	名前 年 組 番	点数  /3
---	--------------------	-------------	--------------

(1). 下の器具の名称を答えなさい。



ルーペ

(2). 鉱物を観察する際、正しい方法を表しているのは下のア~エのどれですか。



(3). ルーペで木や大きな岩などの表面を観察したいときは、どのようにすればいいですか。簡単に説明しなさい。

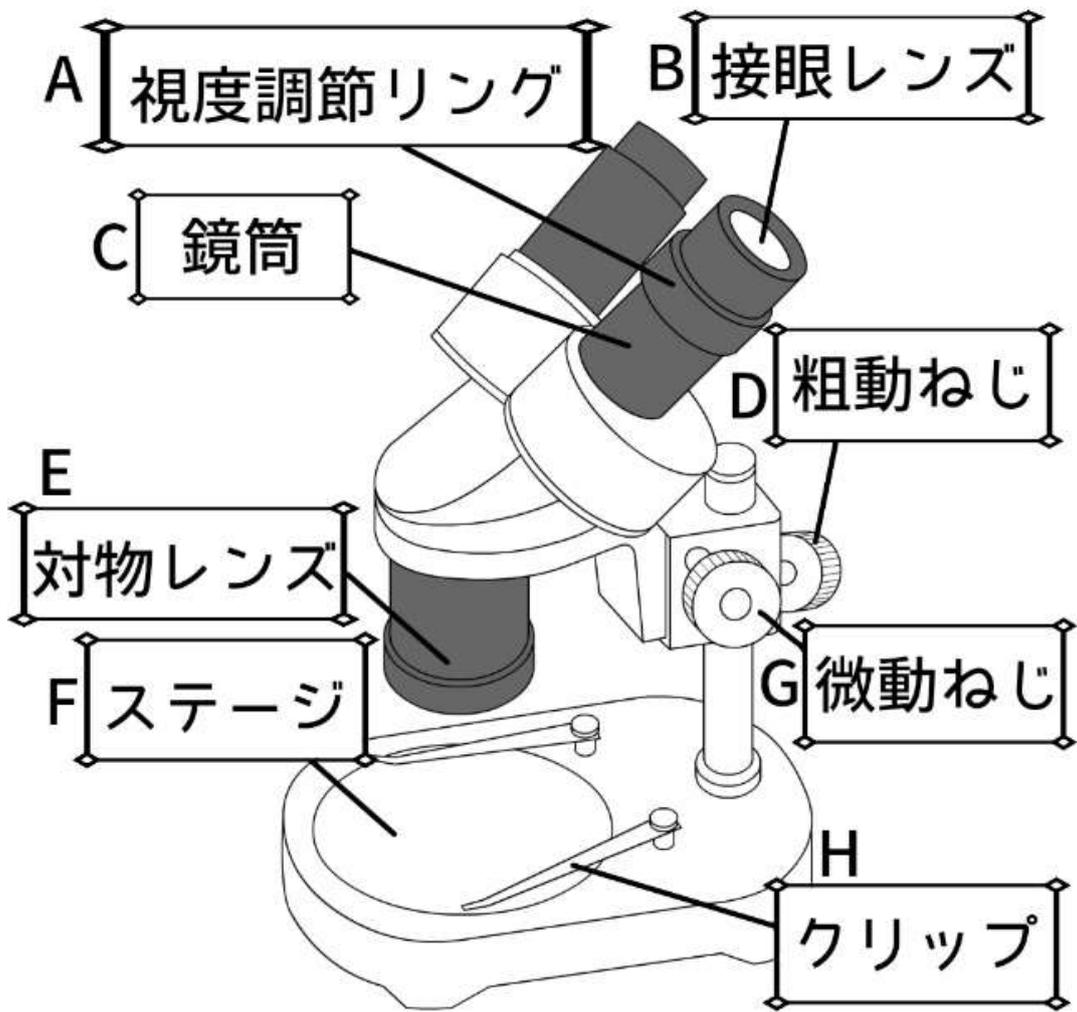
ルーペを目に近づけて、頭を動かしてピントを合わせる

	<h2>2. 双眼実体顕微鏡</h2>	名前 _____	年 組 番 _____ 点数 _____ / 10
---	---------------------	----------	------------------------------

(1). 下の器具の名称を答えなさい。

**双眼実体顕微鏡**

(2). 下の図に A~H の名称をそれぞれ書き入れなさい。



(3). 下の文章の ( ) に適語を入れなさい。

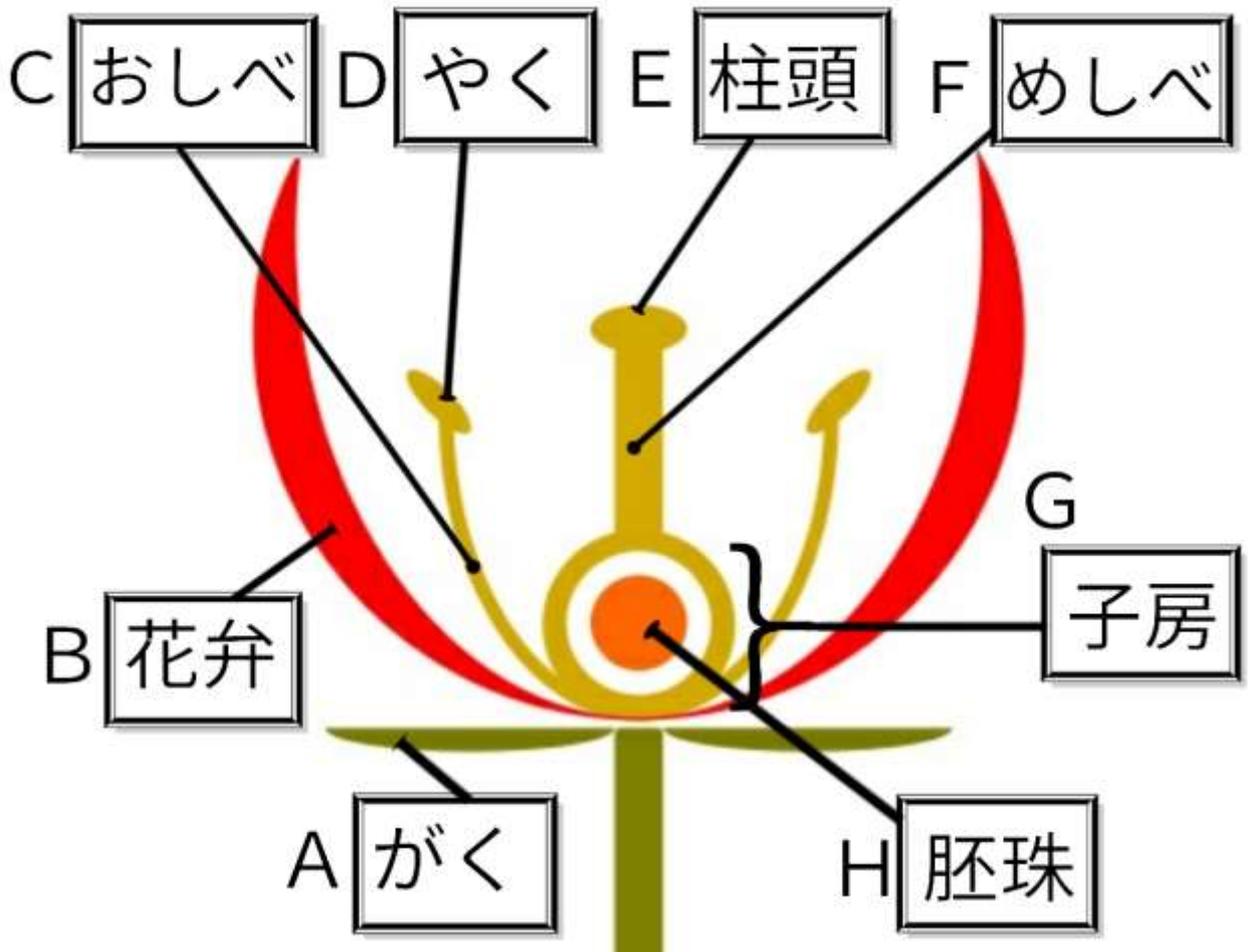
(1) の器具は二つの目で見ることができると、  
 観察対象を ( **立体** ) 的に見ることができると。

	<h3>3. 被子植物</h3>	年 組 番	点数
	名前	/10	

(1). 胚珠が子房に包まれている植物を何といいますか。

被子植物

(2). 下の図に A~H の名称をそれぞれ書き入れなさい。



(3). B のはたらきを簡単に説明しなさい。

虫を呼び、花粉を柱頭に運んでもらう

	<h2>4. 離弁花と合弁花</h2>	名前	年組番 点数 /9
---	---------------------	----	-----------------

(1). 花びらがくっついている植物を何といいますか。

合弁花

(2). 花びらが離れている植物を何といいますか。

離弁花

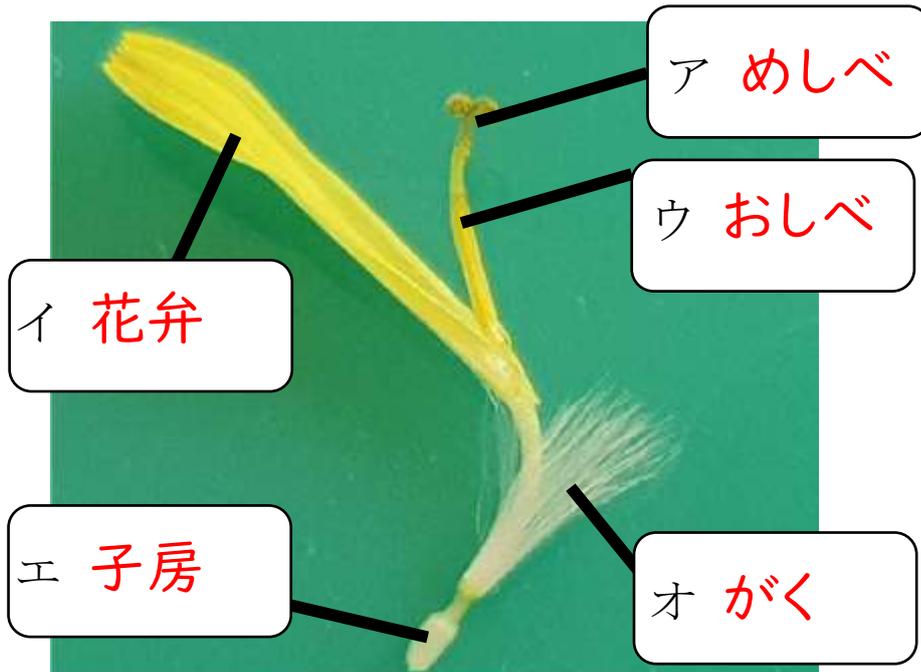
(3). 下の植物を(1)と(2)に分類しなさい。

ツツジ・サクラ・アサガオ・エンドウ・キク

(1) ツツジ・アサガオ・キク

(2) サクラ・エンドウ

(4). 下の図は(1)の植物のなかまでである。ア～オに適語を入れなさい。



	<h2>5. 受粉による花の変化</h2>	名前	年組番 点数 /6
---	-----------------------	----	--------------

(1). 花粉が柱頭につくことを何といいますか。

**受粉**

(2). (1)が起こると花のある部分が変わる。どの部分ですか。

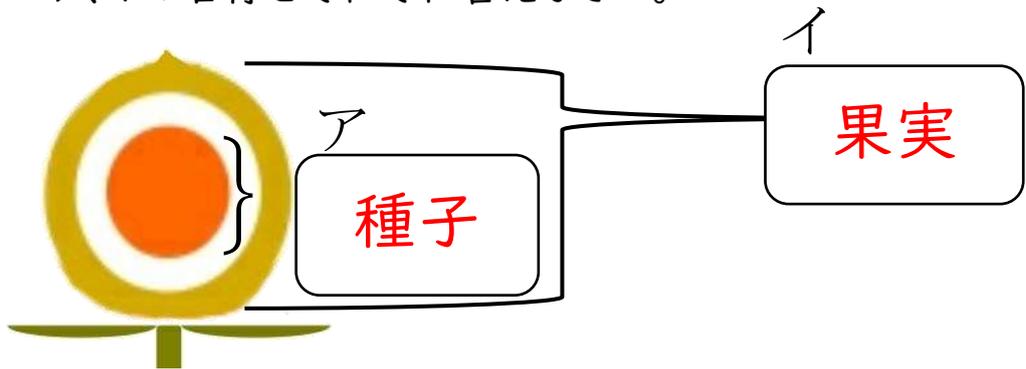
二つ答えなさい。

**子房**

**胚珠**

(3). 下の図は(2)の変化後の花の様子を表している。

ア、イの名称をそれぞれ答えなさい。



(4). 下のア～エの写真はサクラの受粉の様子を表している。ア～エを正しい順に並べなさい。

ア

イ

ウ

エ

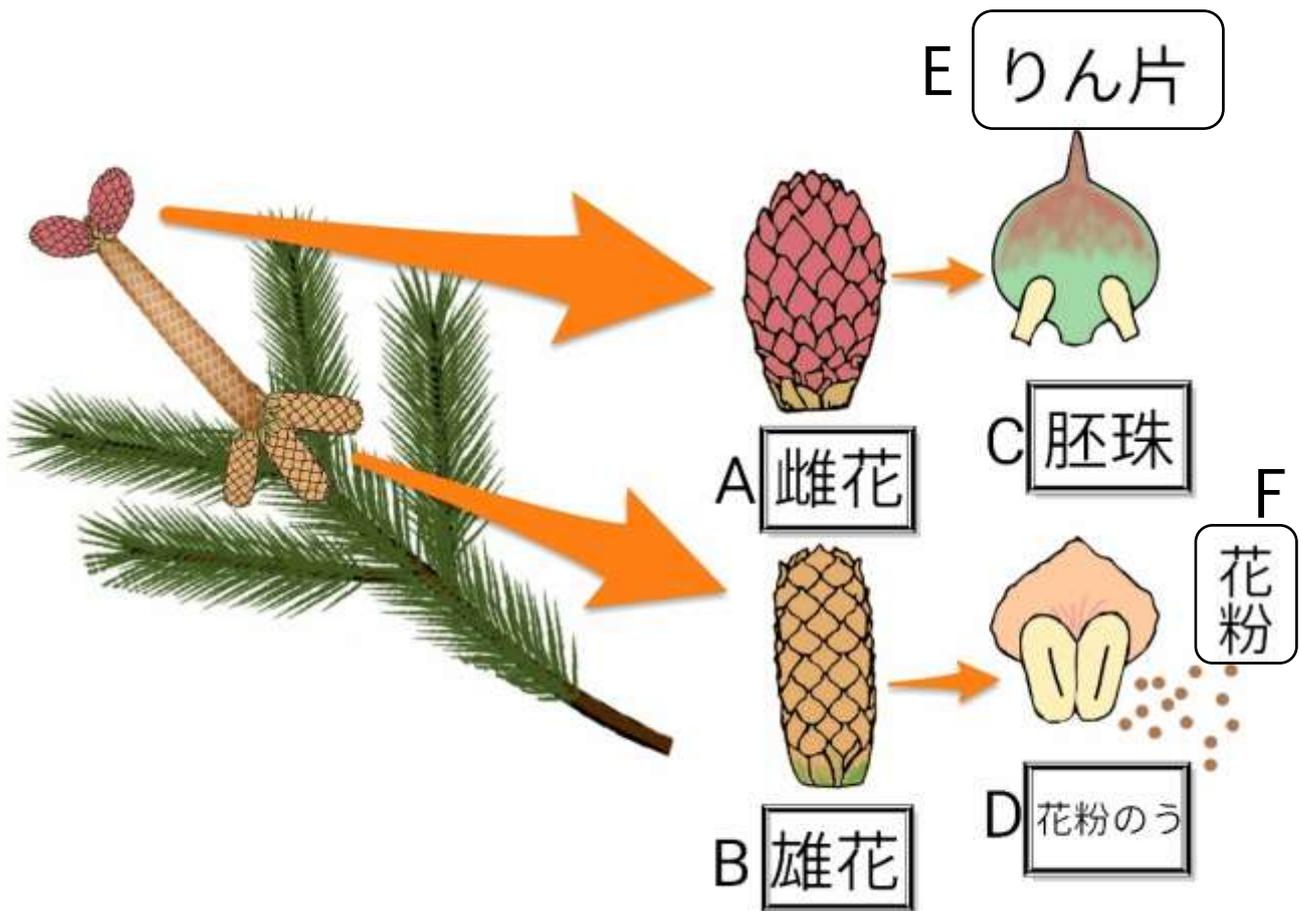


**エ → イ → ウ → ア**

	<h2 style="text-align: center;">7.葉と根のつくりによる分類</h2>	名前 _____	年 組 番 _____ 点数 _____ / 8
---	---	----------	-----------------------------

(1). 下の図はマツのつくりを表している。

図の A~F の空欄に適する語句をそれぞれ書き入れなさい。



(2). 銀杏はイチョウの何にあたりますか。

種子

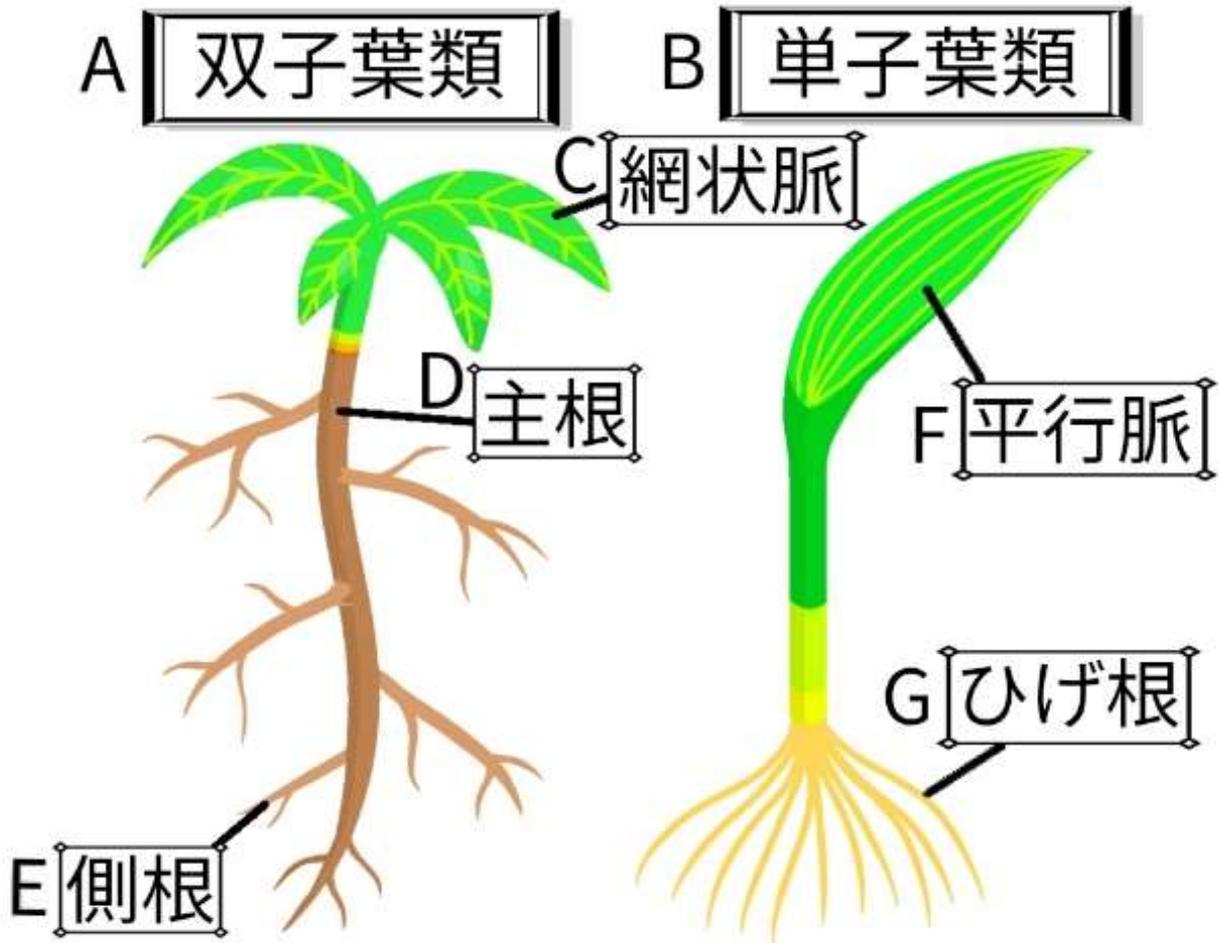
(3). 次のア~オの中から裸子植物をすべて選び記号で答えなさい。

ア.サクラ   イ.スギ   ウ.イチョウ   エ.アサガオ   オ.ソテツ

イ   ウ   オ

	<h2>8.シダ植物とコケ植物</h2>	年 組 番	点数
		名前	/9

(1). 下の図は 2 種類の植物を表している。図の A~G の空欄に適する語句をそれぞれ書き入れなさい。



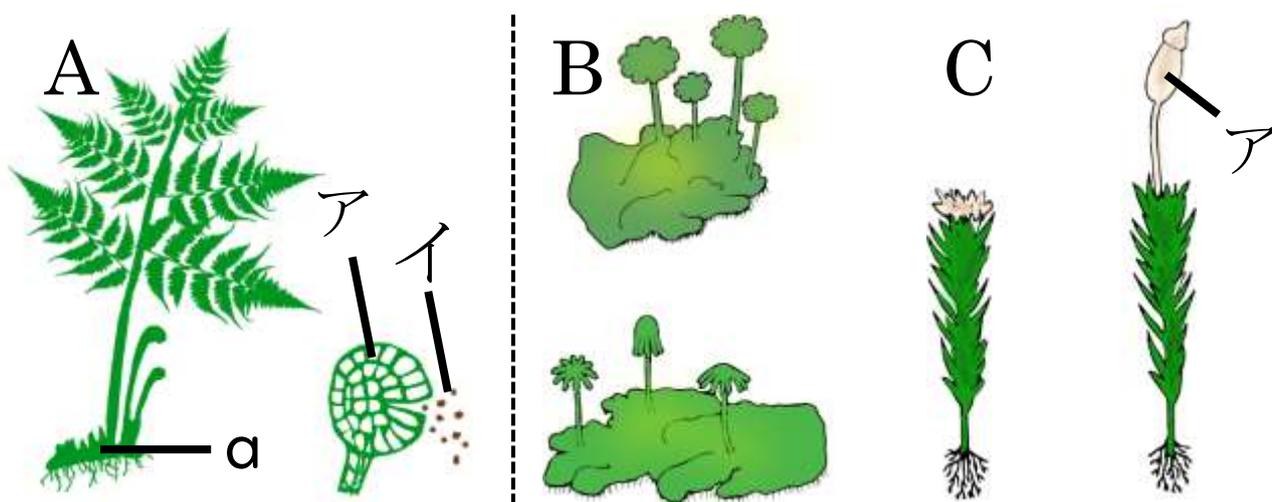
(2). (1)の A のなかまに分類されるのは下のア、イのどちらの植物ですか。



イ

	<h2>9.植物の分類</h2>	年 組 番	点数
		名前	/ 11

下の図はシダ植物とコケ植物のつくりを表している。  
次の(1)から(4)の問いにそれぞれ答えなさい。



(1). コケ植物は A~C の植物のうちどれですか。  
当てはまるものをすべて選び記号で答えなさい。

B C

(2). B、Cの植物の名称をそれぞれ答えなさい。

B  
ゼニゴケ

C  
スギゴケ

(3). アの名称を答えなさい。

胞子のう

(4). イはアの中にある粉のようなものである。  
イの名称を答えなさい。

胞子

(5). a は A の植物の何を表していますか。

茎

(6). 乾燥に強いのは A、B のうちどちらですか。

A

(7). 右の図はある植物を表している。この植物は  
A、B のどちらの植物のなかまに分類されますか。



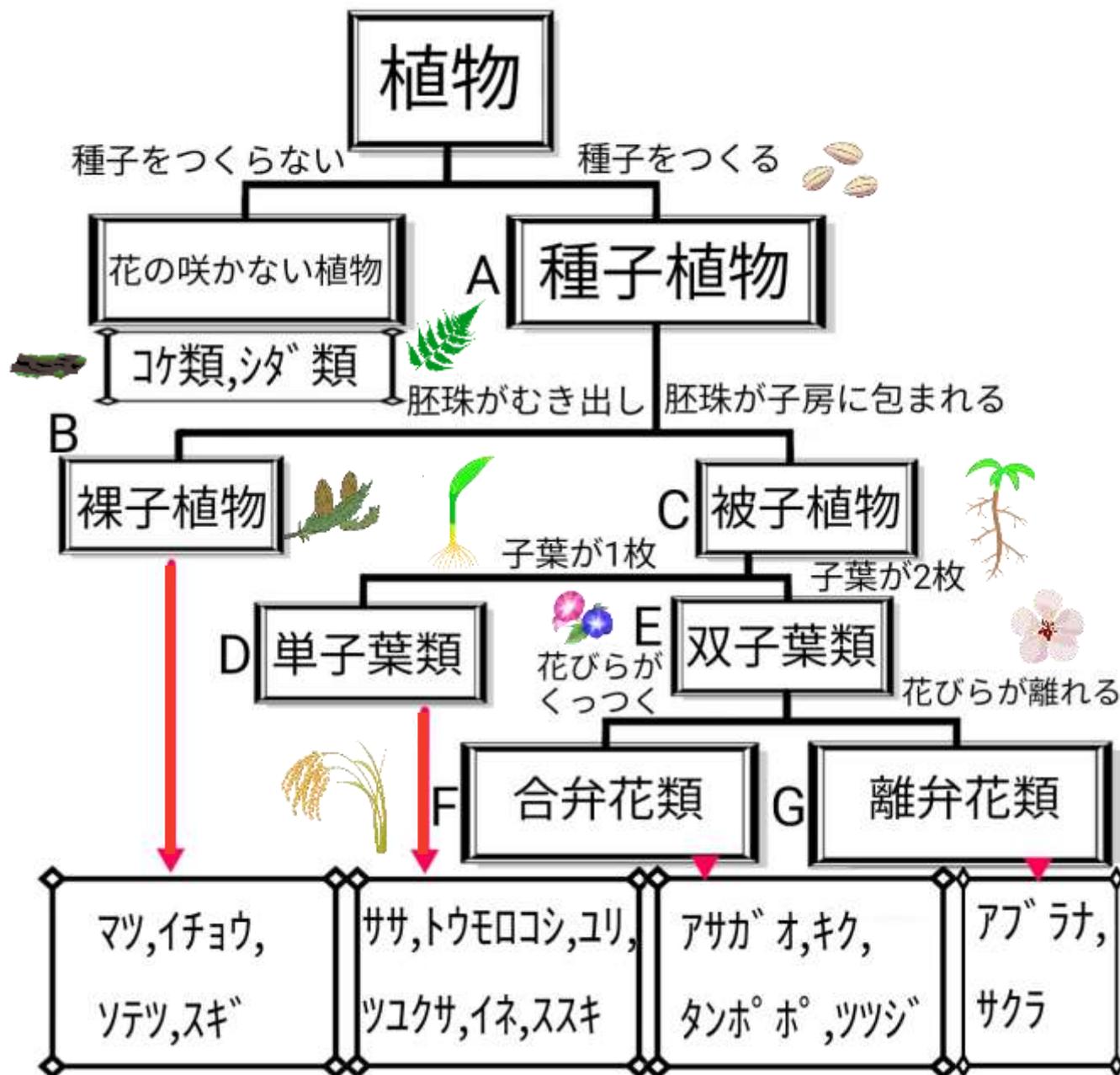
A

(8). (7) の植物の名称を答えなさい。

スギナ

	<h2 style="text-align: center;">9.植物の分類</h2>	年 組 番 名前	点数 / 11
---	--	-------------	------------

下の図は植物の分類について表している。次の問いに答えなさい。



- (1). 図の A~G の空欄に適する語句をそれぞれ書き入れなさい。
- (2). 種子をつくらない植物は種子のかわりに何でなかまを増やしますか。

胞子

	<h2>10.肉食動物と草食動物</h2>	名前	年 組 番	点数
				/10

(1). シマウマのように植物を食べる動物を何といますか。

**草食動物**

(2). ライオンのように他の動物を食べる動物を何といますか。

**肉食動物**

(3). 右の図は(1)と(2)の視野を表している。シマウマとライオンの視野の違いは生きる上でどのような利点がありますか。それぞれ、簡単に説明しなさい。



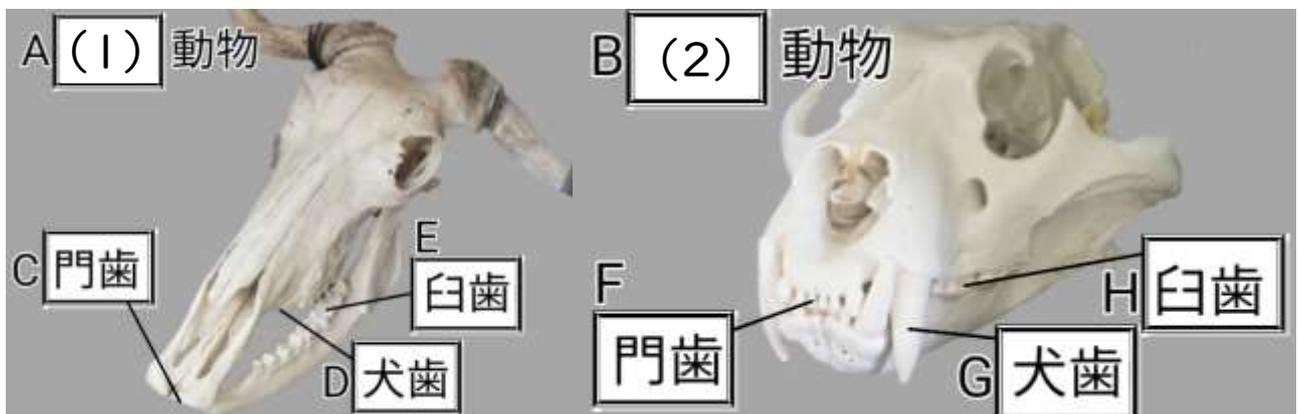
シマウマ

**視野が広く、敵の接近にいち早く気づくことができる**

ライオン

**立体的に見える範囲が広く、敵との距離を測りやすい**

(4). 下の図はの(1)と(2)の頭骨である。C~Hに適する歯の名称をそれぞれ図に書き入れなさい。



	<h2>11.無脊椎動物</h2>	名前	年 組 番	点数
				/8

(1). 背骨をもたない動物を何といいますか。

無脊椎動物

(2). (1)の中でイカや貝などのなかまを特に何といいますか。

軟体動物

(3). (2)のなかまはどのような特徴をもっているか簡単に説明しなさい。

臓器が外とう膜に包まれている



(4). (1)の中でバッタやカニなどのなかまを特に何といいますか。

節足動物

(5). (4)のなかまはどのような特徴をもっているか簡単に説明しなさい。

節のある足をもち、外骨格におおわれている。

(6). (4)のなかまはさらにバッタやカブトムシのなかまとカニやエビなどのなかまに分けられる。それぞれ何というなかまですか。

バッタやカブトムシのなかま



昆虫類



カニやエビのなかま



甲殻類



(7). 下のア~オの中から(6)のなかまのどちらにも属さない生き物を全て選び記号で答えなさい。

ア.ミジンコ   イ.クモ   ウ.タコ   エ.ウニ   オ.トンボ

イ ウ エ



# 12. 脊椎動物の分類

名前

年 組 番 点数

/25

1年 生物分野 ふたばの授業動画確認テスト  
(講座番号:12) <https://futabajuku.jp>  
※空欄を埋めなさい。

生物の例	ヤマメ  ドジョウ 	イモリ  カエル 	ワニ  ヘビ 	モズ  サギ 	タヌキ  キツネ 
体表	ウロコ	粘膜	(乾燥に耐える) ウロコ	羽毛	毛
(住む場所) 呼吸	(水中) エラ	(水中/陸上) <del>エラ/肺</del>	(陸上) 肺	(陸上) 肺	(陸上) 肺
体温	変温	変温	変温	恒温	恒温
子の産み方	(殻なし) 卵生	(殻なし) 卵生	(柔らかい殻) 卵生	(硬い殻) 卵生	(母乳で子を育てる) 胎生
分類名	魚類	両生類	爬虫類	鳥類	哺乳類