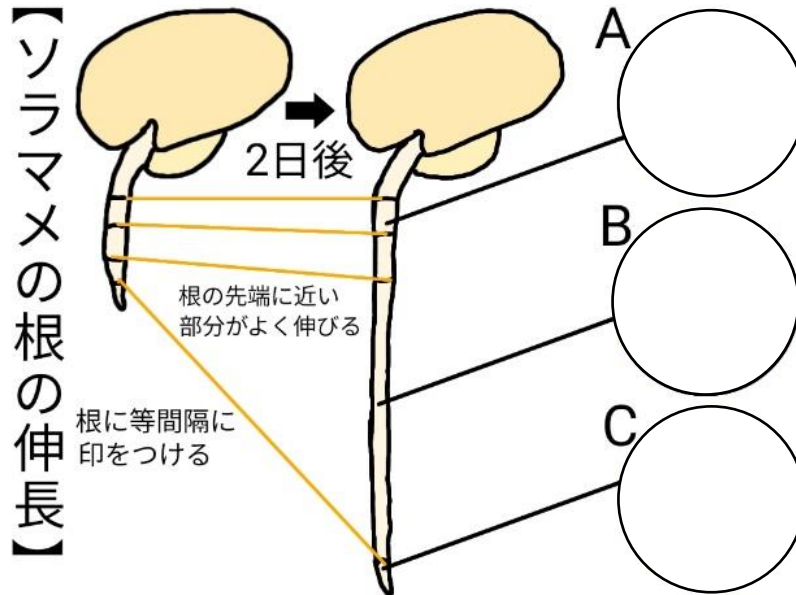
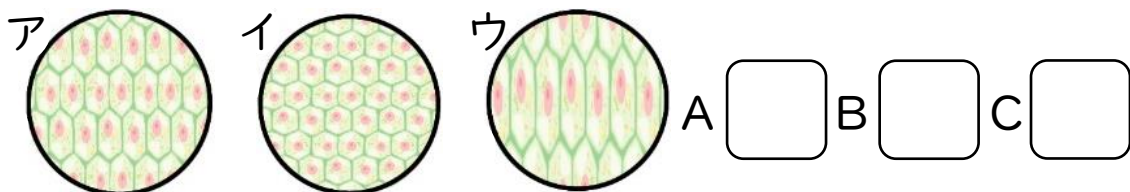
	<h1>生物の成長</h1>	年 組 番	点数
	名前	/5	

ソラマメの根の伸長を観察したところ下の図のようになった。
次の問いに答えなさい。




(1). ソラマメの根の A~C の各部を顕微鏡で観察したときに見えたものとして適切なものを下から選び、それぞれ記号で答えなさい。

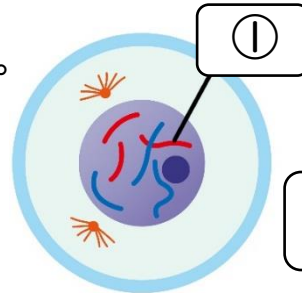


(2). ソラマメの根の成長を観察することでどのようなことが分かりますか。「細胞の数」「細胞の大きさ」という語句を使って説明しなさい。

(3). 植物の根の先など、細胞分裂がさかに行われる部分を何といいますか。

 <h1 style="margin: 0;">細胞分裂</h1>	年 組 番	点数
	名前	/5

右の図はある動物の細胞を表したものである。
次の問いに答えなさい。



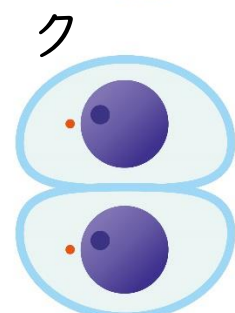
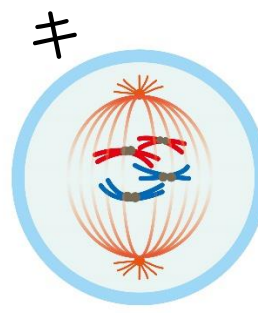
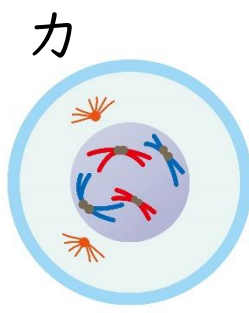
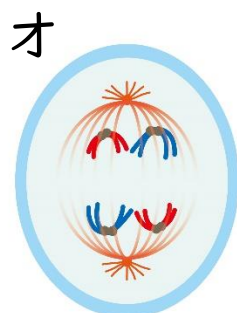
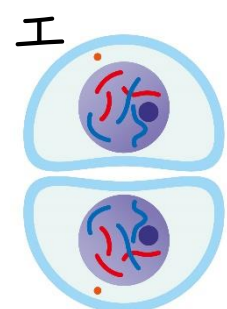
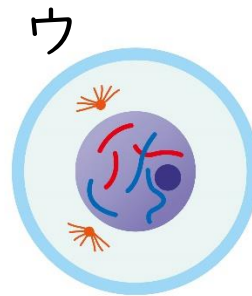
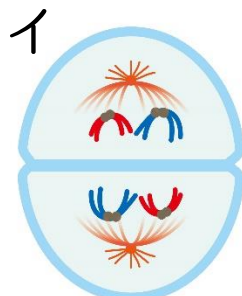
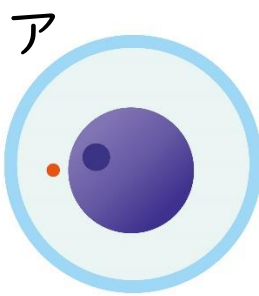
(1). 細胞の核の中に見えるひもの
ような①を何とといいますか。

(2). (1)の中には生物の形質(形や性質)を
決める情報が入っている。この情報を何とといいますか。

(3). 1 個の細胞が2つに分かれて、
2 個の細胞になることを何とといいますか。

(4). からだをつくる細胞の細胞分裂を特に何とといいますか。

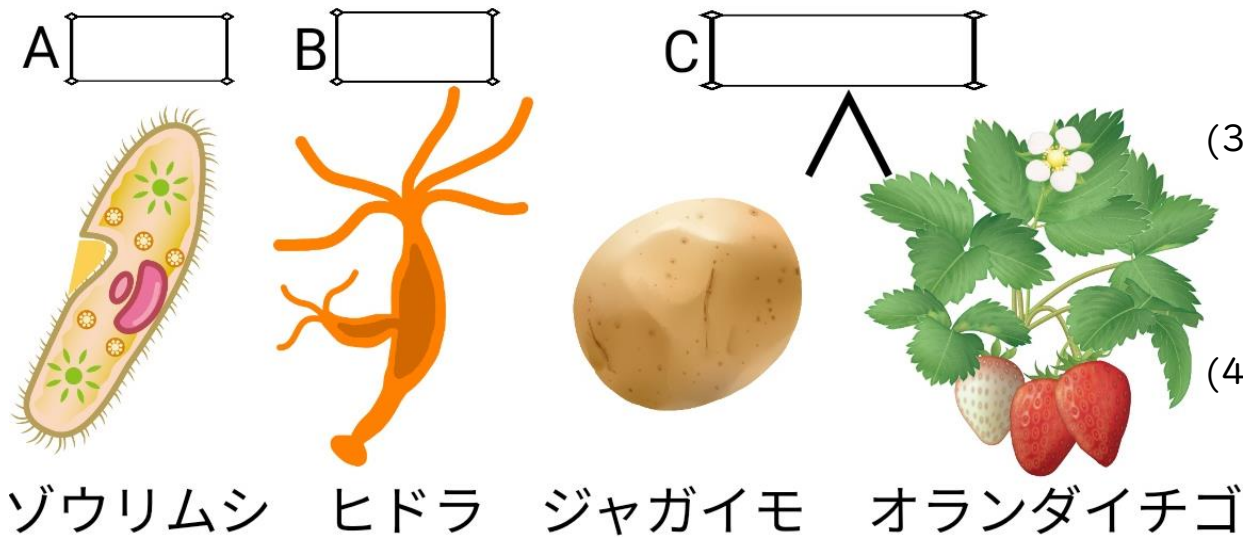
(5). 下の図は(3)の各段階を表している。正しい順番に並び替えなさい。



ア
→
→
→
→
→
→
→
ク

	<h1>無性生殖</h1>	年 組 番	点数
		名前	/5

下の図は、親の体の一部が分かれることでなかまを増やす生物を表したものである。次の問いに答えなさい




(1). 生物が自分と同じ種類の子をつくることを何といいますか。

(2). 親の体の一部が分かれる(1)を特に何といいますか。

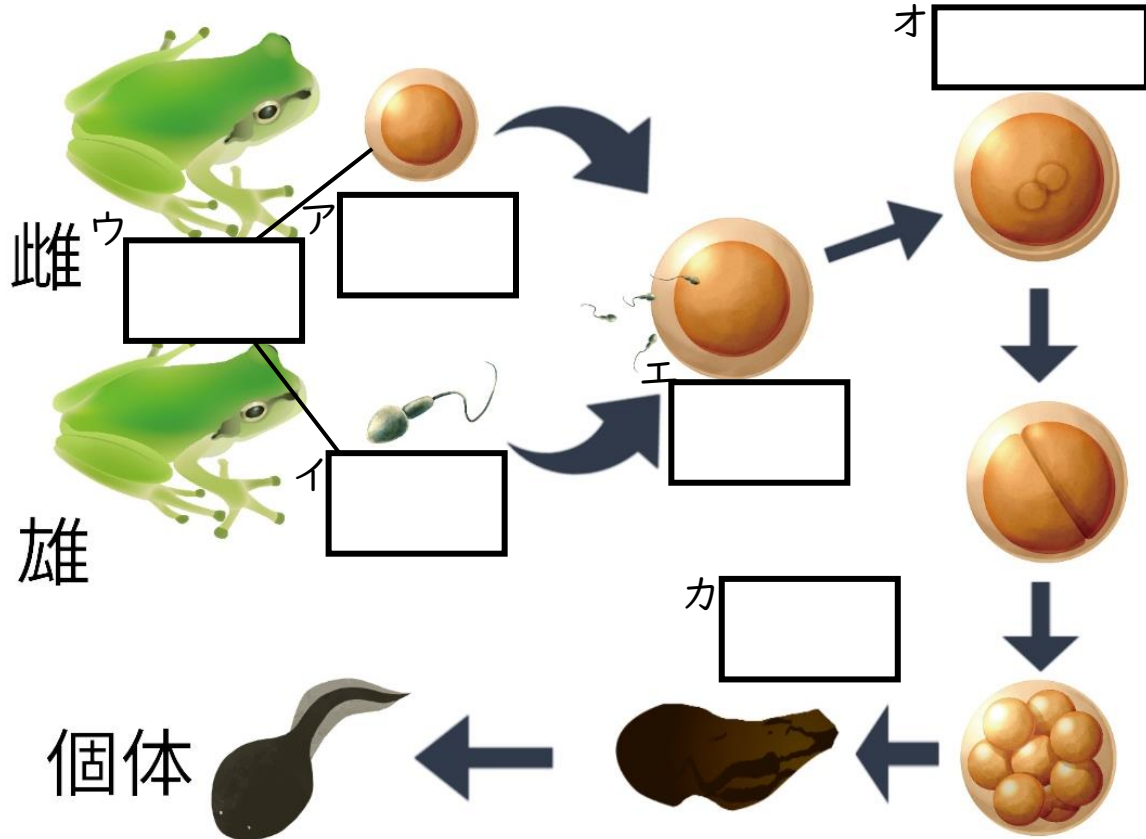
(3). 親のからだを半分に分かれて子をつくる方法 A を何といいますか。

(4). 親のからだから子が生えてくる方法 B を何といいますか。

(5). 根や茎などの栄養器官から子をつくる方法 C を何といいますか

	動物の有性生殖	年 組 番	点数
		名前	/7

下の図はカエルの生殖を表したものである。次の問いに答えなさい。



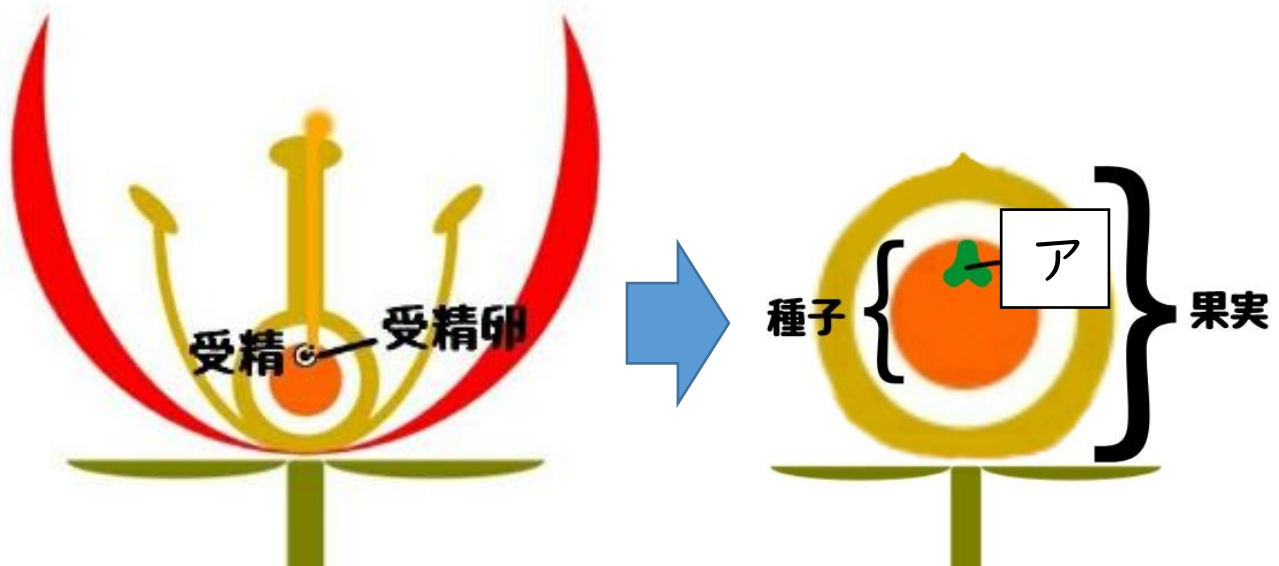
(1). 雌と雄の生殖細胞の受精によって起こる生殖を何といいますか。

(2). 下の文はカエルの発生のア～エの状態を説明したものである。文を読んで図のア～エに適する語句を書き入れなさい。

- ア 雌の卵巣で作られる細胞
- イ 雄の精巣で作られる細胞
- ウ 子孫を残すための特別な細胞で、ア、イをまとめた総称
- エ 精子の核と卵の核が合体すること
- オ 受精した卵のこと
- カ 受精卵が細胞分裂をして自分で食物をとることのできる個体になるまでの状態

	植物の有性生殖	名前	年 組 番	点数
				/5

下の図は植物の生殖を表したものである。次の問いに答えなさい。



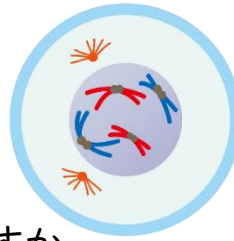
- (1). 花粉が柱頭につくことを何といいますか。
- (2). (1)の後、胚珠に向かって伸びる管を何といいますか。
- (3). 花粉の中にあり、(2)の先に移動する生殖細胞を何といいますか。
- (4). (2)は胚珠の中にある遺伝に関わる細胞に向かって伸びていく。この細胞を何といいますか。
- (5). 植物の受精卵は細胞分裂して図のAになる。Aの名称を答えなさい。

	<h1>遺伝</h1>	年 組 番	点数
	名前		/9

遺伝について次の問いに答えなさい。

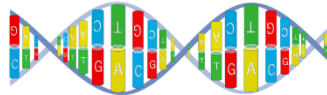
(1). 形質が子やそれ以後の世代に
あらわれることを何といいますか。

(2). 核の中に見えるひものようなものを
何といいますか。



(3). 形質のもととなるものを何といいますか。

(4). 遺伝子の本体をアルファベット 3 文字で
何といいますか。




(5). 下の文は無性生殖と有性生殖のどちらについて説明したものですか。

子は両親から遺伝子を受け継ぐため
形質は同じときも異なるときもある

(6). 下の表は無性生殖と有性生殖の遺伝の特徴について表している。
無性生殖と有性生殖を比較して優れている方に○を劣っている方に
×をつけなさい。

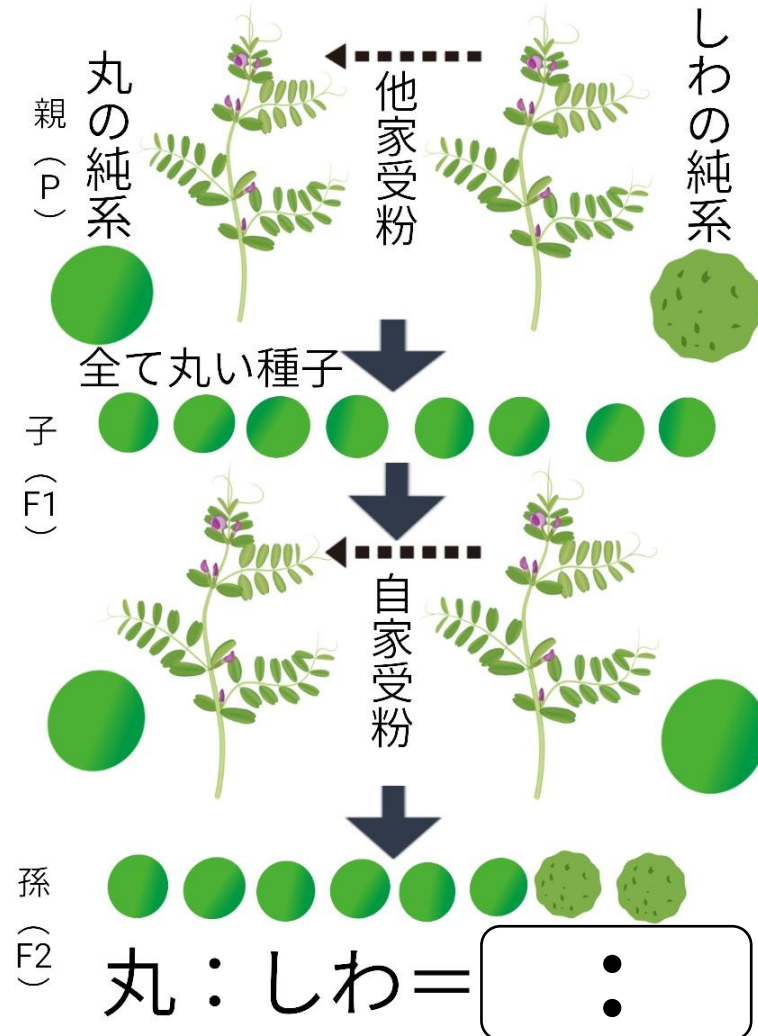
	無性生殖	有性生殖
効率		
環境適応力		

(7). 生殖細胞をつくるときに行う、染色体数が
半分になる特別な細胞分裂を何といいますか。

	メンデルの実験	名前	年 組 番	点数
				/5

【メンデルの実験内容】
 エンドウの種子の形に着目し、丸の純系としわの純系を受粉させ子をつくり、その子を自家受粉させて孫をつくった。

下の図はメンデルの実験について表している。次の問いに答えなさい。



(1). 自家受粉をくり返しても親と形質が変わらないものを何といいますか。

(2). 同一個体で受粉することを何といいますか。

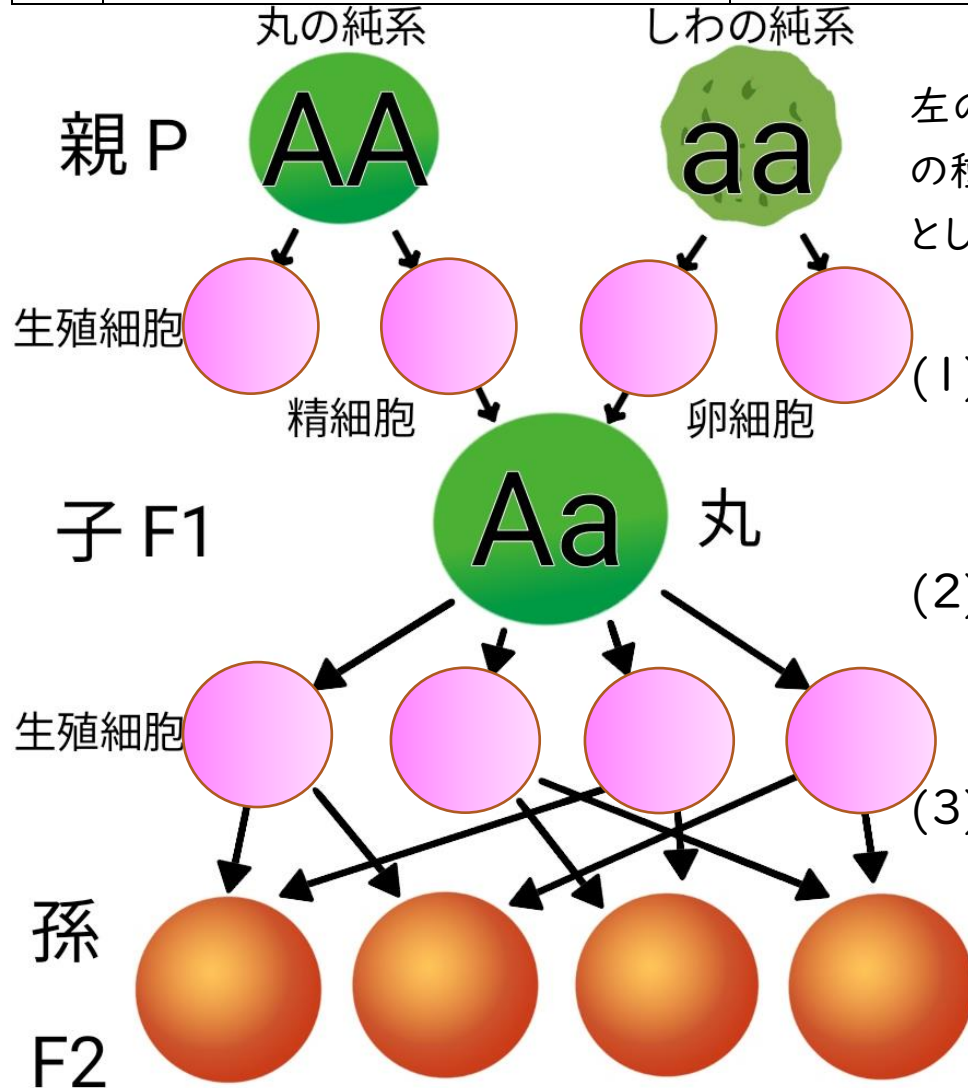
(3). どちらか一方の形質しか現れることのできない対をなす形質を何といいますか。

(4). メンデルの実験では、対立形質をもつ純系どうしを掛け合わせると子には一方の親の形質しか現れないことがわかった。これを何の法則と言いますか。


(5). メンデルの実験では、子どうしを掛け合わせてできた孫には、子で現れなかった親の形質(しわ)が現れた。この時の丸:しわの比を左の図に書き入れなさい。


	メンデルの推定	名前	年 組 番	点数
				/ 13

【メンデルの実験内容】
 エンドウの種子の形に着目し、丸の純系としわの純系を受粉させ子をつくり、その子を自家受粉させて孫をつくった。




左の図はメンデルの推定について表している。エンドウの種子を丸にする遺伝子を A、しわにする遺伝子を a として次の問いに答えなさい。

(1). 左の図の  には、生殖細胞の遺伝子型が入る。図にそれぞれ書き入れなさい。

(2). 左の図の  には孫の遺伝子型が入る。図にそれぞれ書き入れなさい。

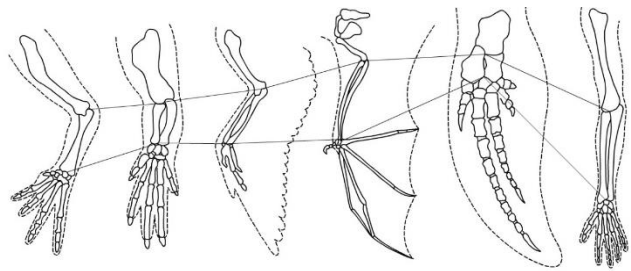
(3). 生殖細胞ができるとき、対になっている遺伝子が分かれて、別々の生殖細胞に入ること何といいますか。

	進化	名前	年 組 番	点数
				/10

進化について次の問いに答えなさい。

(1). 生物が長い年月をかけて代を重ねる間に
変化することを何といいますか。

(2). 右の図はカエル、カメ、ハト、
コウモリ、クジラ、ヒトの腕の
骨格を表している。それぞれの
つくりが似ていることから
何がわかりますか。

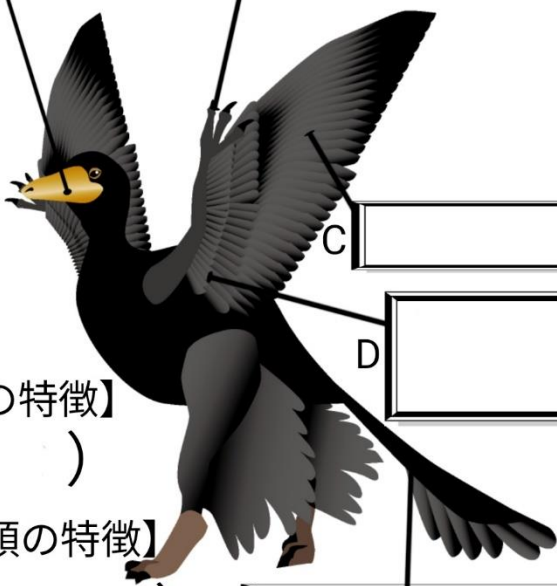


(3). (2)のような器官を何といいますか。

(4). 右の図は、鳥類とは虫
類の両方の特徴をもつ
始祖鳥を表している。
図の A~E の空欄に始
祖鳥の特徴を記入し、
A~E の特徴をそれぞれ
【鳥類の特徴】【は虫類
の特徴】の2つに分けて
()の中にアルファベッ
トを書き入れなさい。

A

B



C

D

E

【鳥類の特徴】
()

【は虫類の特徴】
()