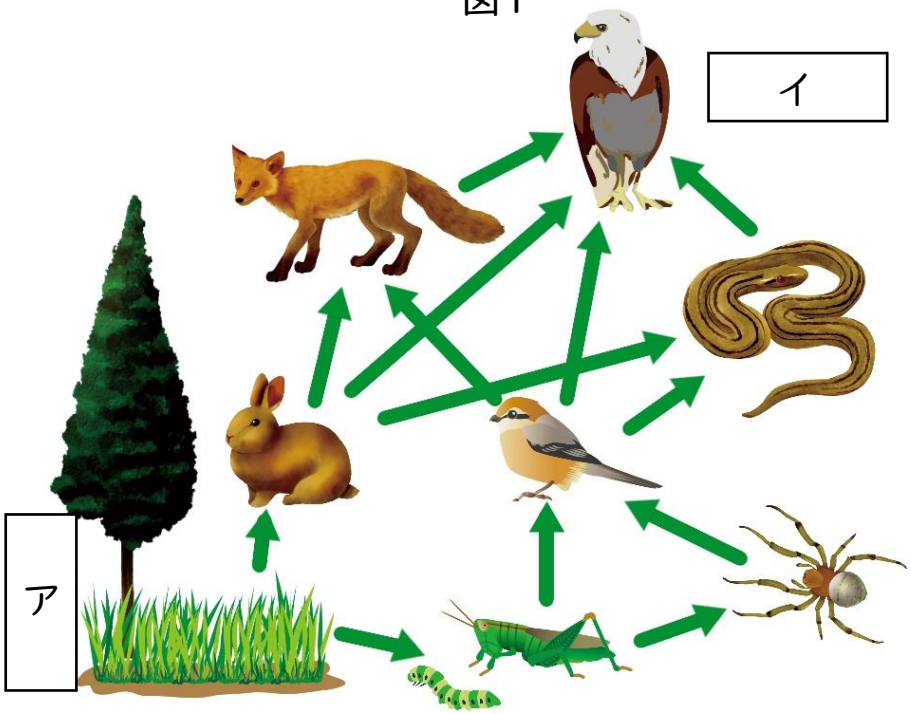
	生態系と食物連鎖	年　組　番 名前	点数 ／4

下の図１は生物の食べる食べられるの関係を表したものである。次の問いに答えなさい。

図１

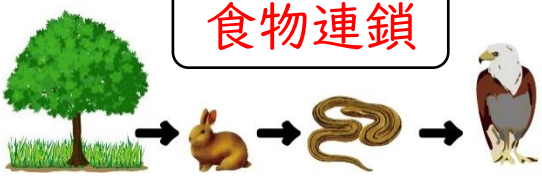


(1). 植物のようにある地域における生物と環境(水、空気、土など)を総合的にとらえたものを何といいますか。

生態

(2). 生物どうしの食べる食べられるの関係が右の図2のように鎖のようにつながっていることを何といいますか。

図2



食物連鎖

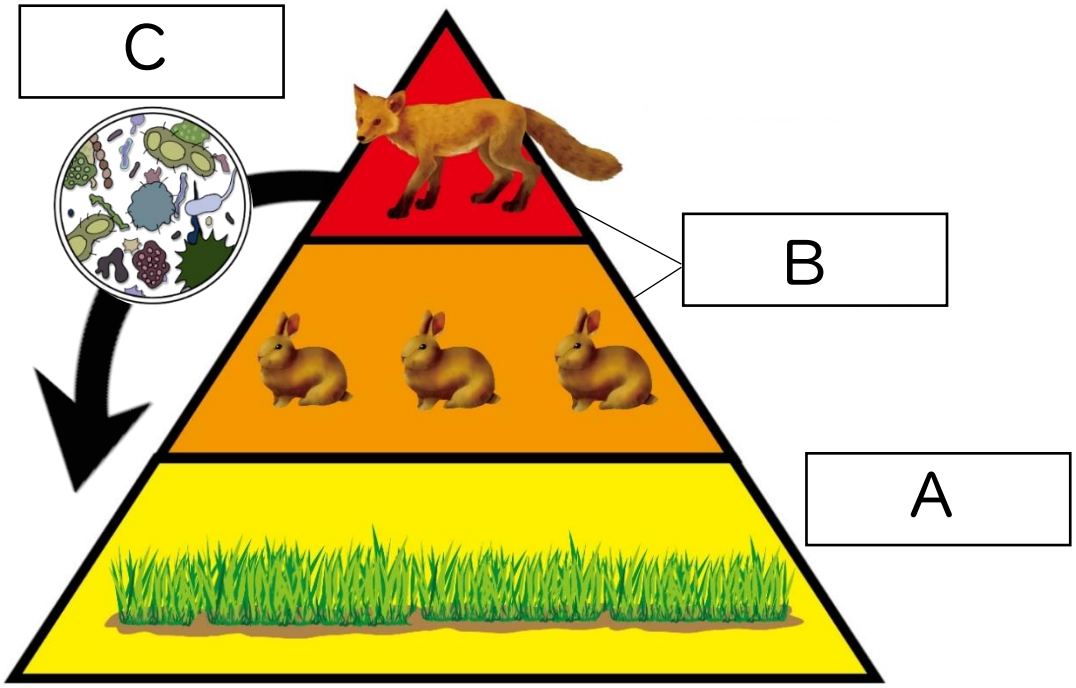
(3). 食べる、食べられるの関係が図１のように網の目のようになったものを何といいますか。

食物網

(4). 上の図１に食べる食べられるの関係を表す矢印を書き入れなさい。
※ただし、矢印の向きは食べられるものから食べるものとする。

	生産者・消費者・分解者	年　組　番 名前	点数 ／5

下の図は生物の食べる食べられるの関係とその数を表したものである。次の問いに答えなさい。



(1). 植物のように無機物から有機物をつくる図の A を何といいますか。　生産者

(2). 植物や植物や他の動物を食べることで養分を取り入れる図の B を何といいますか。　消費者

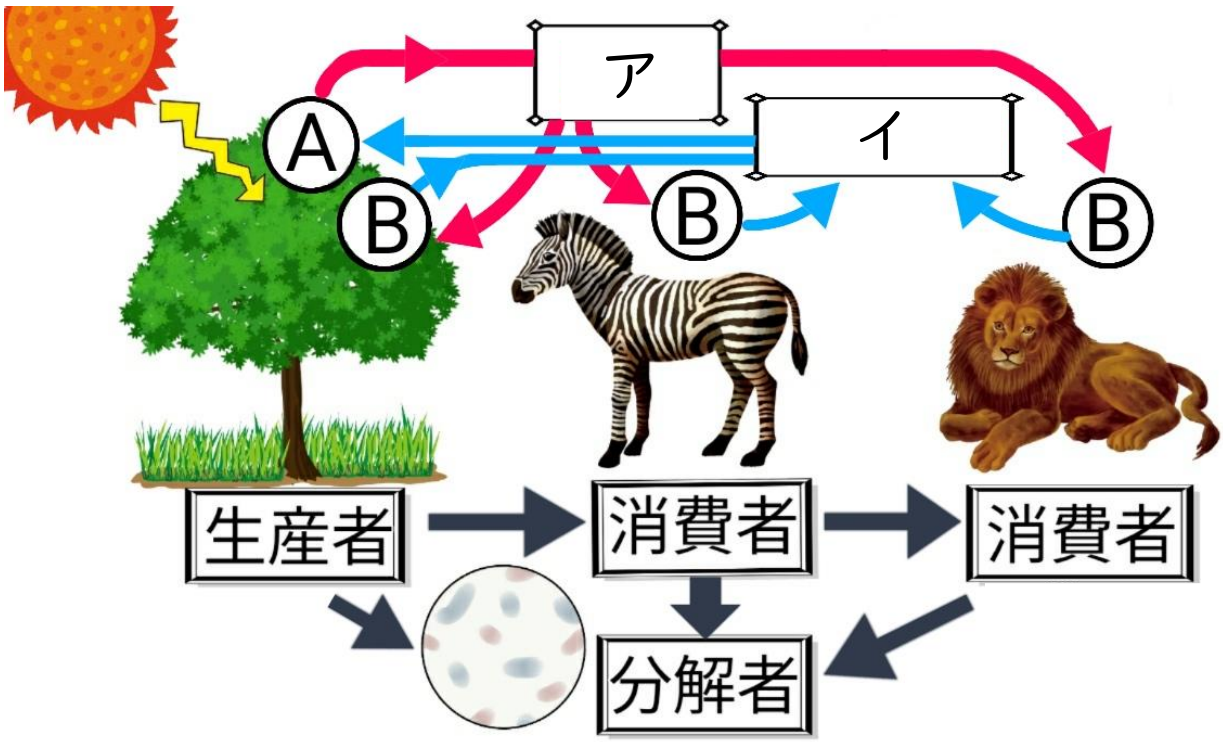
(3). 生物の死がいや動物の排出物などの有機物を養分として取り入れ、無機物に分解する図の C を何といいますか。　分解者

(4). 図の生物ピラミッドでウサギが何らかの影響で減少したとき、キツネと植物の数量はそれぞれどのように変化しますか。

キツネ　減る　　植物　増える

	物質の循環	年　組　番 名前	点数 ／7

下の図は生物間の物質の循環を表したものである。次の問いに答えなさい。



(1). 生物のからだをつくる有機物はある原子を含んでいる。何という原子を含んでいますか。

炭素

(2). 生産者が行う、無機物から有機物をつくりだすはたらき A を何といいますか。

光合成

(3). 生物がエネルギーをつくりだす B のはたらきを何といいますか。

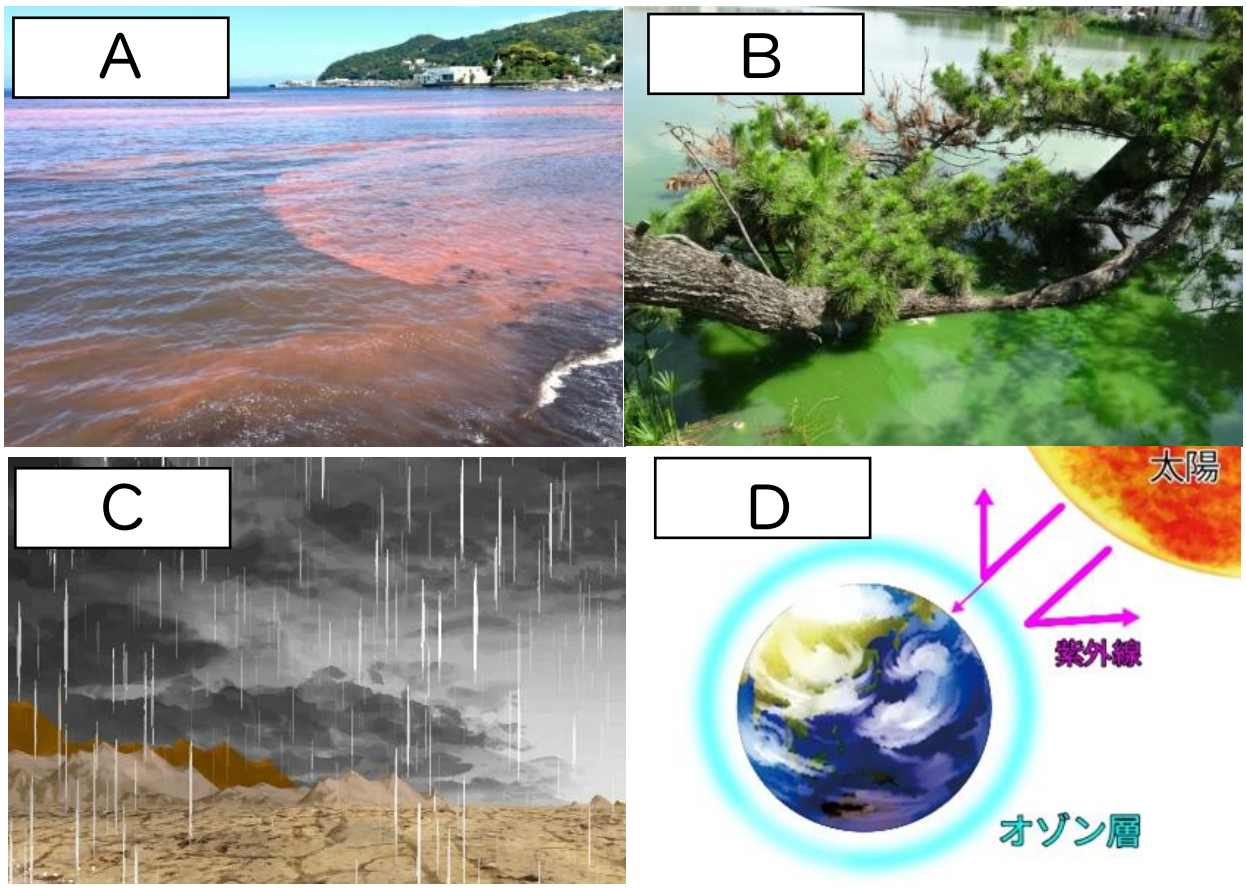
呼吸

(4). A、B のはたらきで出される気体ア、イの物質名と化学式をそれぞれ書きなさい。

ア:物質名	ア:化学式	イ:物質名	イ:化学式
酸素	O_2	二酸化炭素	CO_2

	自然環境と人間	年　組　番 名前	点数 ／4

下の図は人間の活動による影響を表している。次の問いに答えなさい。



(1). A、B は、生活排水に含まれる窒素化合物によってﾌﾟﾗﾝｸﾄﾝが大量発生しておこる現象であり、A は水面が赤色、B は緑色になる。A、B の現象名をそれぞれ答えなさい。

A 赤潮　　B アオコ

(2). 大気汚染によって pH の低い雨が降ってくることで植物などに悪影響を及ぼす C の現象名を答えなさい。　C 酸性雨

(3). フロンガスによってオゾン層が壊され、地表の紫外線が増えてしまう原因となっている穴 D を何といいますか。　D オゾンホール